федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков
«26» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. профессора А.Д. Ткачева

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
5	2	72	16	-	32	-	-	24	-	-	**зачет**
Итого	2	72	16	-	32	-	-	24	-	-	зачет

Кемерово 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработал (-и) старший преподаватель кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева к.м.н. Т.Н. Корбанова, зав. кафедрой общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева проф., д.м.н. Г.Н. Царик

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ О.Н. Самотоева
«24» февраля 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. проф. А.Д. Ткачева протокол №9 от «24» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент А.Н. Даниленко
протокол № 3 от «25» марте 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета,
к.м.н., доцент А.Н. Даниленко «26» марта 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3793
Руководитель УМО д.фарм.н., профессор _____ Н.Э. Коломиец

«26» марта 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» являются подготовка специалистов, способных успешно решать профессиональные задачи (в том числе и в ситуациях неопределенности) в диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической и организационно-управленческой деятельности на основе сформированных в образовательном процессе университета универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также профессионально значимых качеств личности таких как целеустремленность, организованность, ответственность, самостоятельность, гражданственность, толерантность, настойчивость в достижении цели, приверженность этическим и деонтологическим ценностям и нормам.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков по исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, анализу информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и доступности медицинской помощи; осуществление статистического анализа в области организации здравоохранения и общественного здоровья; формирование целостного представления о планировании, финансировании, экономике здравоохранения, менеджменте качества и управления медицинской организацией и персоналом; обучение приемам проведения экспертизы в медицинской организации, проектного управления медицинской организацией.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: основы российской государственности, история медицины, экономика, правоведение, медицинская информатика, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, гигиена, факультетская терапия, факультетская хирургия, урология, профессиональные болезни, терапевтическая стоматология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: организация и тактика медицинской службы, прикладные информационные технологии в медицине, амбулаторно-поликлиническая практика в стоматологии, клиническая практика стоматологического профиля «Практическая стоматология»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческий;
2. медицинский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Разработка и реализация проектов	**УК-2**	**Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**	ИД-1$_{УК-2}$ Уметь обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИД-2$_{УК-2}$ Уметь организовать профессиональное обсуждение проекта. ИД-3$_{УК-2}$ Уметь предлагать идеи и подходы к реализации проекта. ИД-4 $_{УК-2}$ Уметь определять, формулировать цель и задачи проекта; выстраивать иерархическую структуру работ проекта; определять задачи проекта в правильном порядке; определять фазы проекта для обеспечения эффективного планирования и контроля за ходом реализации проекта; ИД-5$_{УК-2}$ Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; планировать и управлять ресурсами проекта; осуществлять управление рисками и качеством в проекте; ИД-6$_{УК-2}$ Рассчитывать качественные и количественные результаты, рассчитывать критический путь и сроки выполнения проектной работы; подводить итоги по проекту, готовить проектную документацию и завершать проект.	Лекция Практические занятия Самостоятельная работа Написание проекта
2	Командная работа и лидерство	**УК-3**	**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**	ИД-1$_{УК-3}$ Уметь вырабатывать командную стратегию. ИД-2$_{УК-3}$ Уметь реализовывать основные функции управления. ИД-3$_{УК-3}$ Уметь формировать команду для выполнения практических задач. ИД-4 $_{УК-3}$ Уметь работать в команде.	Лекция Практические занятия Деловая (ролевая) игра Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетен-ции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Организация и управление	ОПК-11	**Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности**	ИД-1 ОПК-11 уметь применять нормативную базу для решения профессиональных задач, в том числе стандарты и порядки оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях. ИД-2 ОПК-11 уметь проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам на основании критериев качества и доступности медицинской помощи; организовывать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности стоматологической медицинской организации; организовать работу и осуществлять	Лекция Практические занятия Кейсы Самостоятельная работа Ситуационные задачи **Текущий контроль** Тесты текущего контроля Т2. 1-5 Вопросы для собеседования Т2. 1-5 Ситуационные задачи Т2. 1-2 Тесты текущего контроля Т4. 21-30 Вопросы для собеседования Т4. 21-30 Ситуационные задачи Т4. 11-15 Тесты текущего контроля Т5. 11-15 Вопросы для собеседования Т5. 11-15 Ситуационные задачи Т5. 1-2 Тесты текущего контроля Т6. 1-10

				контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ИД-3 ОПК-11 уметь проводить анализ медико-статистических показателей, характеризующих качество и безопасность медицинской деятельности, доступность медицинской помощи и состояние общественного здоровья. ИД-4 ОПК-11 уметь применять принципы технологий бережливого производства при оказании стоматологической помощи в рамках системы менеджмента качества медицинской организации.	Вопросы для собеседования Т6. 1-10 Ситуационные задачи Т6. 1-5 Тесты текущего контроля Т6. 1-10 Вопросы для собеседования Т6. 1-10 Ситуационные задачи Т6. 1-5

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	5
				Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:		**1,3**	**48**	**48**
Лекции (Л)		0,4	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		0,9	32	32
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-	-
Семинары (С)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		**0,7**	**24**	**24**
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-	-
ИТОГО		**2**	**72**	**72**

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	**Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Социальное проектирование и управление проектами.**	5	9	2		4			3
2	**Раздел 2. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.**	5	9	2		4			3
3	**Раздел 3. Демография. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие.**	5	9	2		4			3
4	**Раздел 4. Организация медицинской помощи населению, в том**	5	9	2		4			3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	числе стоматологической. Номенклатура медицинских организаций. Порядки и стандарты. Анализ деятельности стоматологической медицинской организации. Организация деятельности медицинского персонала. Планирование и оценка деятельности								
5	**Раздел 5. Планирование, экономика, финансирование здравоохранения**	5	9	2		4			3
6	**Раздел 6. Технологии бережливого производства в организации стоматологической медицинской помощи**	5	9	2		4			3
7	**Раздел 7. Информатизация здравоохранения Российской Федерации**	5	9	2		4			3
8	**Раздел 8. Основы экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Критерии качества и доступности медицинской помощи. Риск-менеджмент**	5	9	2		4			3
	Зачет								
	Итого	5	72	16		32			24

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Социальное проектирование и управление проектами.		**2**	**5**	**УК-2, УК-3**
1	Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Социальное проектирование и управлении проектами.			
Раздел 2. Медицинская статистика		2	5	**ОПК-11**
2	Тема 2. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования			
Раздел 3. Общественное здоровье		2	5	**ОПК-11**

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
3	Тема 3. Демография. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие.			
Раздел 4. Организация медицинской помощи населению		2	5	**ОПК-11**
4	Тема 4. Организация медицинской помощи населению, в том числе стоматологической. Номенклатура медицинских организаций. Порядки и стандарты. Анализ деятельности стоматологической медицинской организации. Организация деятельности медицинского персонала. Планирование и оценка деятельности			
Раздел 5. Планирование, экономика, финансирование здравоохранения		**2**	**5**	**УК-2** **УК-3**
5	Тема 5. Планирование, экономика, финансирование здравоохранения			
Раздел 6. Технологии бережливого производства в организации стоматологической помощи		**2**	**5**	**УК-2** **УК-3** **ОПК-11**
6	Тема 6. Бережливые технологии в здравоохранении, этапы внедрения бережливых проектов.			
Раздел 7. Информатизация здравоохранения Российской Федерации		2	5	**ОПК-11**
7	Тема 7. Информатизация здравоохранения Российской Федерации			
Раздел 8. Основы экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Критерии качества и доступности медицинской помощи. Риск-менеджмент		**2**	5	**ОПК-11**
8	Тема 8. Основы экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Критерии качества и доступности медицинской помощи. Риск-менеджмент			
	Итого:	**16**		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»		**ПЗ**	**4**	**3**	**5**	**УК-2** **УК-3**

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
1	Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Социальное проектирование и управление проектами.	ПЗ				
Раздел 2. Медицинская статистика		**ПЗ**	4	2	**5**	**УК-2**
2	Тема 2. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.	ПЗ				
Раздел 3. Общественное здоровье		**ПЗ**	4	3	**5**	**УК-3,**
3	Тема 3. Медицинская демография. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие	ПЗ				
Раздел 4. Организация медицинской помощи населению		**ПЗ**	4	3	**5**	**ОПК-11**
4	Тема 4. Организация медицинской помощи населению, в том числе стоматологической. Номенклатура медицинских организаций. Порядки и стандарты. Анализ деятельности стоматологической медицинской организации. Организация деятельности медицинского персонала. Планирование и оценка деятельности	ПЗ				
Раздел 5. Планирование, экономика, финансирование здравоохранения		**ПЗ**	4	3	**5**	**УК-2** **УК-3**
5	Тема 5. Планирование, экономика, финансирование здравоохранения.	ПЗ				
Раздел 6. Технологии бережливого производства в организации стоматологической медицинской помощи		ПЗ	4	2	**5**	**УК-2** **УК-3** **ОПК-11**
6	Тема 6. Технологии бережливого производства в организации стоматологической медицинской помощи					
Раздел 7. Информатизация здравоохранения Российской Федерации		ПЗ	4	2	**5**	**ОПК-11**
7	Тема 7. Обсуждение вопросов темы «Информатизация здравоохранения Российской Федерации».	ПЗ				
Раздел 8. Основы экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Критерии качества и доступности медицинской помощи. Риск-менеджмент		**ПЗ**	4	3	**5**	**ОПК-11**
8	Тема 8. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.	ПЗ				
Итого:			**32**	**20**	5	

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания

Содержание темы:

1. *Определение общественного здоровья*
2. *Задачи дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения*
3. *Объект исследования в общественном здоровье и здравоохранении*
4. *Методы, используемые при изучении общественного здоровья и здравоохранения*
5. *Основные разделы дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения*
6. *Принципы здравоохранения на современном этапе развития общества*
7. *ВОЗ, структура, финансирование, основные направления деятельности*
8. *Интерактивная игра «Министр здравоохранения».*
9. *Практическое задание «Составление глоссария».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, глоссарий.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

РАЗДЕЛ 2. МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА

Тема 2. Организация и проведение статистического исследования

Содержание темы:

1. *Статистика, определение и классификация*
2. *Задачи медицинской статистики*
3. *Предмет изучения медицинской статистики, особенности медико-биологических объектов*
4. *Объект наблюдения, единица наблюдения, учетные признаки единицы наблюдения, статистическая совокупность.*
5. *Распределение признака в статистической совокупности.*
6. *Генеральная и выборочная совокупность, репрезентативность выборки*
7. *Требования к статистическому наблюдению*
8. *Первый этап статистического исследования. Программа и план исследования.*
9. *Первичная документация статистического исследования. Статистические таблицы.*
10. *Второй этап статистического исследования. Сбор материала, проведение статистического наблюдения*
11. *Третий этап статистического исследования. Сводка и группировка данных.*
12. *Четвертый этап статистического исследования. Анализ данных. Практическое применение результатов исследования.*

13. *Практическое задание «Организация и проведение статистического исследования» (по предлагаемым темам).*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

Тема 3. Статистические показатели и методика их вычисления

Содержание темы:

1. *Абсолютные величины.*
2. *Относительные величины.*
3. *Средние величины.*
4. *Динамические ряды.*
5. *Корреляционный анализ.*
6. *Графические изображения.*
7. *Доверительные интервалы.*
8. *Оценка статистической значимости исследования.*
9. *Практическое задание «Вычисление относительных величин», «Средние величины», «Динамические ряды», «Корреляция», «Графические изображения» (по предлагаемым темам).*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

Тема 4. Здоровье и факторы его определяющие

Содержание темы:

1. *Определение здоровья.*
2. *Классификация здоровья.*
3. *Индивидуальное здоровье, его критерии.*
4. *Популяционное здоровье, его показатели.*
5. *Факторы, оказывающие влияние на здоровье населения.*
6. *Практическое задание «Определение биологического возраста».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» в LMS

Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

Тема 5. Медицинская демография

Содержание темы:

1. *Демография, определение, объект исследования, цели, направления изучения народонаселения.*
2. *Статика населения.*
3. *Механическое движение населения.*
4. *Естественное движение населения: рождаемость, смертность, естественный прирост населения, браки и разводы.*
5. *Специальные показатели смертности. Младенческая смертность*
6. *Специальные показатели смертности. Перинатальная смертность*
7. *Специальные показатели смертности. Материнская смертность*
8. *Демографическая политика государства*
9. *Интерактивная игра – веб-квест «Показатели здоровья населения региона» (по предлагаемому списку).*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

Тема 6. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие.

Содержание темы:

1. *Заболеваемость, определение, классификация.*
2. *Заболеваемость по обращаемости.*
3. *Заболеваемость по данным медицинских осмотров.*
4. *Заболеваемость по данным о причинах смерти.*
5. *Международная классификация болезней и состояний, связанных со здоровьем.*
6. *Инвалидность, определения, основные нормативные документы.*
7. *Категории ограничений жизнедеятельности.*
8. *Показания для признания лица инвалидом, группы инвалидности.*
9. *Средства абилитации и реабилитации.*
10. *Физическое развитие, определение, методы изучения.*
11. *Оценка физического развития.*
12. *Проблемы физического развития на современном этапе.*
13. *Практическое задание - «Расчет показателей заболеваемости», «Шифрование статистических талонов по МКБ», «Оформление направления на МСЭ», «Оценка физического развития».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Педфак)» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу,

учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

Тема 7. Организация медицинской помощи населению. Отчетность медицинских организаций.

Содержание темы:

1. *Структура системы здравоохранения. Трехуровневая система оказания медицинской помощи.*
2. *Критерии результативности системы здравоохранения.*
3. *Номенклатура медицинских организаций.*
4. *Номенклатура медицинских услуг.*
5. *Виды, формы и условия оказания медицинской помощи.*
6. *Первичная медико-санитарная медицинская помощь.*
7. *Специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь*
8. *Скорая, в том числе специализированная, медицинская помощь.*
9. *Паллиативная медицинская помощь.*
10. *Порядки и стандарты медицинской помощи.*
11. *Формы статистического наблюдения, заполняемые медицинскими организациями при формировании годового отчета.*
12. *Годовой отчет врача-педиатра.*
13. *Практическое задание «Анализ деятельности медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях», «Анализ деятельности медицинской организации, оказывающей помощь в стационарных условиях».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

Тема 8. Организация медицинской помощи в сфере материнства и детства.

Содержание темы:

1. *Охрана материнства и детства в Российской Федерации.*
2. *Порядок оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология.*
3. *Порядок оказания медицинской помощи по профилю педиатрия.*
4. *Практическое задание – поиск порядков оказания помощи по специальностям педиатрического профиля.*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Тема 9. Планирование деятельности медицинской организации. Основные подходы к управлению медицинской организацией.

Содержание темы:

1. *Основы управления.*
2. *Медицинская организация, как система. Системное управление.*
3. *Функциональный подход к управлению.*
4. *Процессный подход к управлению.*
5. *Проектный подход к управлению.*
6. *Менеджмент медицинской организации.*
7. *Маркетинг медицинской организации.*
8. *Функции управления.*
9. *Анализ деятельности медицинской организации.*
10. *Классификация планирования.*
11. *Функция мотивации в управлении.*
12. *Функция контроля.*
13. *Интерактивная игра – «Стратегическое планирование в системе здравоохранения с использованием метода Хосин Канри».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

Тема 10. Проектное управление.

Содержание темы:

1. *Социальное проектирование.*
2. *Классификация проектов.*
3. *Цели и задачи проекта.*
4. *Структура проекта.*
5. *Иерархическая структура работ в проекте.*
6. *Жизненный цикл проекта, фазы.*
7. *Понятие об управлении проектами.*
8. *Интерактивная игра – «Социальное проектирование».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

Тема 11. Бережливые технологии в здравоохранении, философия, методы и инструменты.

Содержание темы:

1. *История развития технологий бережливого производства.*
2. *Философия бережливого производства.*
3. *Компетенции личности, обладающей бережливым мышлением.*
4. *Поток создания ценности. Виды работ в производстве.*
5. *8 видов потерь.*
6. *Инструменты бережливого производства (картирование, 5С, канбан, визуализация, метод пока-ёка, U-образные ячейки, 5 Почему)*
7. *Методы бережливого производства (стандартизация, TPM, SMED, точно-в-срок, кайдзен)*
8. *Интерактивная игра – «Профилактический медицинский осмотр» (инструменты и методы).*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

Тема 12. Бережливые технологии в здравоохранении, этапы внедрения бережливых проектов.

Содержание темы:

1. *Типовые этапы внедрения бережливого проекта.*
2. *Открытие и подготовка проекта.*
3. *Формирование команды проекта.*
4. *Диагностика и целевое состояние процессов организации.*
5. *Инструменты выявления причинно-следственных связей и коренных причин (5 Почему, метод Киплинга, диаграмма Исикавы, диаграмма связей, пирамида проблем)*
6. *Оформление результатов 2 этапа (дорожная карта проекта, диаграмма Ганта)*
7. *Внедрение улучшений в организации*
8. *Закрепление результатов и закрытие проекта*
9. *Интерактивная игра – «Профилактический медицинский осмотр» (картирование).*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

Тема 13. Финансирование и экономика здравоохранения.

Содержание темы:

1. *Финансирование здравоохранения, определение, основные источники и принципы.*
2. *Распределение источников финансирования медицинских организаций в зависимости от видов медицинской помощи.*
3. *Финансовая отчетность медицинских организаций.*
4. *Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.*
5. *Экономика здравоохранения, определение, задачи и методы.*
6. *Параметры рынка в здравоохранении.*
7. *Определение себестоимости и цены на медицинские услуги.*
8. *Оплата труда медицинских работников. Эффективный контракт.*
9. *Эффективность медицинской организации.*
10. *Практическое задание – «План финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации», «Расчет себестоимости медицинских услуг».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

Тема 14. Управление персоналом медицинской организации.

Содержание темы:

1. *Распределение труда в организации.*
2. *Штатное расписание.*
3. *Основные подходы к управлению персоналом.*
4. *Методы управления персоналом.*
5. *Базовые кадровые технологии (отбор, адаптация, обучение, аттестация, кадровый резерв, развитие карьеры).*
6. *Должностная инструкция работника.*
7. *Типы корпоративной культуры.*
8. *Лидерство.*
9. *Мотивация персонала.*
10. *Интерактивная игра – «Найм персонала медицинской организации».*
11. *Практическое задание – «Составление резюме».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

РАЗДЕЛ 6. КАЧЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Тема 15. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Лицензирование.

Содержание темы:

1. *Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности.*
2. *Государственный контроль. Риск-ориентированный подход.*
3. *Направления государственного контроля.*
4. *Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.*
5. *Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.*
6. *Критерии качества оказания медицинской помощи.*
7. *Проверка качества оказания медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования.*
8. *Лицензирование, определение, требования к лицензиату и соискателю лицензии.*
9. *Перечень необходимых документов для прохождение процедуры лицензирования медицинской деятельности.*
10. *Практическое задание – «Определение риска медицинской организации», «Подготовка медицинской организации к лицензированию медицинской деятельности».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

Тема 16. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.

Содержание темы:

1. *Медицинская экспертиза, определение, виды экспертиз.*
2. *Экспертиза временной нетрудоспособности, показания, классификация.*
3. *Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.*
4. *Оформление листка нетрудоспособности при заболеваниям, отравлениях, травмах.*
5. *Оформление листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.*
6. *Оформление листка нетрудоспособности при карантине и ограничительных мероприятиях.*
7. *Оформление листка нетрудоспособности по беременности и родам.*
8. *Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.*
9. *Организация работы бюро медико-социальной экспертизы.*
10. *Практическое задание – «Определение риска медицинской организации», «Подготовка медицинской организации к лицензированию медицинской деятельности», «Заполнение листка нетрудоспособности».*

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: онлайн курс «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» в LMS Moodle, включающий текстовые и видеоинструкции по изучаемому материалу, учебно-методические материалы и видеолекции для аудиторной самостоятельной работы, тестовые задания и ситуационные задачи.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»		**3**	**5**
Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, составление глоссария, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php)*	*3*	*5*
	Итого	*3*	*5*
Раздел 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ и *ОРГАНИЗАЦИЯ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ*		**3**	**5**
Тема 2. Организация и проведение статистического исследования	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, организация проведения статистического исследования, тестовые задания (https://moodle.kemsma.ru/login/index.php)*	3	5
	Итого:	**3**	**5**
Раздел 3. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ		**3**	**5**
Тема 3. Демография. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, веб-квест, реферат, тестовые задания (https://moodle.kemsma.ru/login/index.php)*	**3**	5
	Итого:	**3**	**5**
Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ		**3**	**5**
Тема 4. Организация медицинской помощи населению, в том числе стоматологической. Номенклатура медицинских организаций. Порядки и стандарты. Анализ деятельности стоматологической медицинской организации.	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, практическое задание «Анализ деятельности медицинской организации», тестовые задания (https://moodle.kemsma.ru/login/index.php)*	**3**	5

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Организация деятельности медицинского персонала. Планирование и оценка деятельности			
	Итого:	**3**	**5**
Раздел 5. ПЛАНИРОВАНИЕ, ЭКОНОМИКА, ФИНАНСИРОВАНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ		**3**	5
Тема 5. Планирование, экономика, финансирование здравоохранения.	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, практическое задание по стратегическому планированию «Х-матрица», тестовые задания (https://moodle.kemsma.ru/login/index.php)*	**3**	5
	Итого:	**3**	**5**
Раздел 6. ТЕХНОЛОГИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА В ОРГАНИЗАЦИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ		**3**	5
Тема 6. Технологии бережливого производства в организации стоматологической медицинской помощи	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, практическое задание «Картирование потока создания ценности», тестовые задания (https://moodle.kemsma.ru/login/index.php)*	**3**	5
	Итого:	**3**	**5**
Раздел 7. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		**3**	5
Тема 7. Информатизация здравоохранения Российской Федерации	*Коллективное решение творческих задач, метод проектов (защита проекта «Телемедицина в стоматологии»). Лекция с заранее объявленными ошибками (https://moodle.kemsma.ru/login/index.php)*	**3**	5
	Итого:	**3**	**5**
Раздел 8. ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИЗЫ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ. ПОРЯДОК ВЫДАЧИ ЛИСТКОВ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ. КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ. РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ		**3**	5
Тема 8. Основы экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Критерии качества и доступности медицинской помощи. Риск-менеджмент	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, практическое задание «Оформление листка нетрудоспособности», решение ситуационных задач, тестовые задания (https://moodle.kemsma.ru/login/index.php)*	**3**	5
	Итого:	**3**	**5**
	Всего:	**24**	**5**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 79% от аудиторных занятий, т.е.38 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Социальное проектирование и управление проектами.	ПЗ ЛЗ	4 2	Дискуссия Метод проектов	4
2	Основы медицинской статистики и организация статистического исследования.	ПЗ ЛЗ	4 2	Метод проектов, Лекция с заранее объявленными ошибками	3 2
3	Демография. Заболеваемость. Инвалидность. Физическое развитие.	ПЗ ЛЗ	4 2	Метод проектов, Лекция с заранее объявленными ошибками	3 2
4	Организация медицинской помощи населению, в том числе стоматологической. Номенклатура медицинских организаций. Порядки и стандарты. Анализ деятельности стоматологической медицинской организации. Организация деятельности медицинского персонала. Планирование и оценка деятельности	ПЗ ЛЗ	4 2	Дискуссия, деловая игра, ролевая игра, кейс-стади Лекция с заранее объявленными ошибками	3 2
5	Планирование, экономика, финансирование здравоохранения.	ПЗ ЛЗ	4 2	Дискуссия, метод проектов, кейс-стади Лекция с заранее объявленными ошибками	3 2
6	Технологии бережливого производства в организации стоматологической медицинской помощи	ПЗ ЛЗ	4 2	Фабрика процесса Просмотр и обсуждение видеофильма	3 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
7	Информатизация здравоохранения Российской Федерации	ПЗ ЛЗ	4 2	Коллективное решение творческих задач, метод проектов (защита проекта «Телемедицина в стоматологии»). Лекция с заранее объявленными ошибками	3 2
8	Основы экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Критерии качества и доступности медицинской помощи. Риск-менеджмент	ПЗ ЛЗ	4 2	Кейс-стади, Деловая игра Лекция с заранее объявленными ошибками	3 2
	Всего:	х	48	х	38

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Для проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» используется зачет. Зачет проводится в соответствии с «Положением о системе контроля качества обучения»

При сдаче зачета обучающиеся получают билет с 4 вопросам по различным разделам дисциплины (статистика, планирование и определение потребности в медицинской помощи; расчеты плановых показателей работы медицинской организации).

Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен,	A -B	100-91	5

демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

1. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2025-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

3	**Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») :** сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2026. - URL: https://www.medlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	**«Электронные издания»** издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2026. - URL: https://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	**Информационно-справочная система «КОДЕКС»:** код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2026. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	https://www.who.int/ru
	https://rosstat.gov.ru/
	https://mednet.ru/
	https://roszdravnadzor.gov.ru/
	https://sfr.gov.ru/
	https://rospotrebnadzor.ru/
	https://minzdrav.gov.ru/

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 992 с. — ISBN 978-5-9704-9884-2. – Текст : непосредственный.

2	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 992 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
3	Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.- ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : непосредственный.
4	Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
5	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 5-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 656 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
6	Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Демография, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Г. Н. Царик, Е. А. Цитко, Т. А. Штернис, Н. В. Копытина. - Кемерово : [б. и.], 2021. - 63 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2	Организация стоматологической помощи населению: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, Е. А. Цитко [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово : [б. и.], 2019. -152 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
3	Планирование, экономика и финансирование здравоохранения : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Г. Н. Царик, М. В. Соколовский, В. Б. Батиевская [и др.]. - Кемерово : [б. и.], 2021.-135 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
4	Штернис, Т. А. Организация медицинской помощи населению, в том числе стоматологической. Номенклатура медицинских организаций. Порядки и стандарты. Анализ

	деятельности стоматологической медицинской организации. Организация деятельности медицинского персонала. Планирование и оценка деятельности : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Т. А. Штернис, Н. В. Копытина. - Кемерово : [б. и.], 2021. - 176 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
5	Штернис, Т. А. Организация медицинской помощи населению, в том числе стоматологической. Номенклатура медицинских организаций. Порядки и стандарты. Анализ деятельности стоматологической медицинской организации. Организация деятельности медицинского персонала. Планирование и оценка деятельности : учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Т. А. Штернис, Н. В. Копытина. - Кемерово : [б. и.], 2021. - 49 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
6	Штернис, Т. А. Основы экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Критерии качества и доступности медицинской помощи. Риск-менеджмент : учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Т. А. Штернис, Н. В. Копытина ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения им. профессора А. Д. Ткачева. - Кемерово : [б. и.], 2023. - 133 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
7	Штернис, Т. А. Технологии бережливого производства в организации стоматологической медицинской помощи : учебно-методическое пособие для практических занятий обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Т. А. Штернис. – Кемерово, 2022. – 21 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

Доски, флипчат, столы, стулья

Средства обучения:

Технические:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом с интернет, интерактивная доска

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, вопросы, перечень тем рефератов

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 10 Standard
Microsoft Windows 8.1 Professional

Приложение 1

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Цель и задачи проекта. Декомпозиция работ в проекте. Понятие об иерархической структуре работ проекта. Фазы проекта. Вехи.
2. Понятие о жизненном цикле проекта. Ресурсы проекта, планирование и управление. Управление рисками и качеством в проекте.
3. Качественные и количественные результаты проекта. Технология расчета критического пути. Подготовка документации по проекту и этап завершения проекта.
4. Технология расчета потребности в медицинском персонале. Группы медицинского персонала. Поправочные коэффициенты.
5. Подготовка кадров с высшим медицинским образованием. Система непрерывного медицинского образования. Понятие о трудовых функциях врача стоматолога;
6. Планирование и оценка деятельности медицинского персонала (показатели, критерии)
7. Система мотивации персонала в медицинских организациях. Понятие о социально-психологическом климате в коллективе.
8. Распределение обязанностей медицинского персонала исходя из профессиональных и психологических особенностей личности. Взаимоотношения в коллективе, с пациентами. Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности
9. Организация деятельность персонала с позиций бережливого производства. Потери и их виды. Методы устранения потерь.
10. Организация деятельность медицинской организации с позиций бережливого производства. Инструменты и методы бережливого производства.
11. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях
12. Анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам (показатели).
13. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Критерии.
14. Организация работы и контроль за выполнением должностных обязанностей медицинского персонала.
15. ИД-3$_{опк11}$ Анализ медико-статистических показателей, влияющих на качество и доступность медицинской помощи
16. Принципы формирования групп при планировании исследований. Планирование объема выборки, методы формирования. Оценка объема выборки для количественных и качественных данных. Анализ мощности исследования.
17. Биомедицинские данные: типы данных и шкалы измерений, представление и преобразование. Оценка характера распределения. Точечные и интервальные оценки.
18. Сравнение средних значений количественных показателей в группах. Выбор статистического критерия. Сравнение и представление данных для зависимых измерений. Критерии.
19. Анализ взаимосвязи количественных и ранговых показателей. Анализ взаимосвязи номинальных показателей. Сравнение частот распределения в группах. Оценка взаимной сопряженности категориальных признаков. Оценка риска, шансов, отношение шансов.
20. Графическое представление результатов исследований. Диаграммы для отображения относительных величин. Графический портрет мета-анализа.
21. Принципы бережливых технологий и их применение при оказании стоматологической помощи в рамках системы менеджмента качества
22. Медицинские информационные системы. Технология поиска информации в PubMed. Понятие о медицинских информационно-аналитических системах Scopus, WoS, E-library.
23. Источники медицинской информации, основанные на принципах доказательной медицины. Кокрейновская библиотека. Технология поиска медицинской информации. Систематические обзоры и мета-анализ.

24. Понятие о доказательной медицине. Критическая оценка публикаций о современных методах диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины.
25. Основные направления информатизации здравоохранения. Медицинские информационные системы. Уровни МИС
26. ЕГИС. Концепция единой информационной системы здравоохранения. Сферы и основные направления телемедицины.
27. Федеральные и региональные медицинские информационные системы. Задачи, решаемые с помощью МИС. Обязательные компоненты любой МИС
28. Понятие об электронной карте здоровья, электронной истории болезней, их преимущества. Возможности Интернета по продолжению образования медицинских специалистов.
29. Информационная безопасность и защита информации в медицинском учреждении. Нормативная база. Понятия «угроза» и «уязвимость»?
30. Контроль качества ведения медицинской документации. Позиции контроля.
31. Подготовка необходимой документации для проведения медико-социальной экспертизы
32. Единая государственная информационная система здравоохранения. Определение. Основные информационные блоки в информационно-аналитической системе ЕГИЗ. Их назначение
33. План-отчет о работе врача стоматолога
34. Медицинская документация. Учетно-отчетные формы. Анализ качества и эффективности ведения медицинской документации
35. Анализ качества оказания медицинской помощи. Критерии.
36. Показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения. Анализ показателей, характеризующих общественное здоровье.
37. Организация госпитализации пациента для лечения в стационарных условиях
38. Экспертиза временной нетрудоспособности пациентов. Определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. Оформление листка нетрудоспособности по уходу за ребенком

Тестовые задания предварительного контроля:

1. Для регистрации записи на прием к специалисту в ЕГИС предусмотрен функциональный блок:
а) электронные услуги и сервисы для граждан
б) блок управления ресурсами
в) подсистема автоматизированного сбора информации о показателях системы здравоохранения
г) федеральная интегрированная электронная медицинская карта
д) электронная регистратура

Правильный вариант: А)

2. Максимальный срок продления листка нетрудоспособности врачебной комиссией при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе
а) до 2-х месяцев;
б) до 4-х месяцев;
в) до 6 месяцев;
г) до 10 месяцев;
д) до 12 месяцев.
Правильный вариант: Б)

3. За 1 УЕТ принят объем работы врача-стоматолога

а) объем работы, на выполнение которого требуется 20 минут;
б) первичный осмотр врача-стоматолога;
в) восстановление зуба пломбой I класс по Блэку с использованием стоматологических цементов;
Правильный вариант: А)

4. Типичная психосоциальная проблема лиц пожилого и старческого возраста
1) одиночество
2) злоупотребление алкоголем;
3) склонность к суициду;
4) отказ от участия в общественной жизни.
Правильный вариант: А)

5. Совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата соответствует определению
а) качества медицинской помощи;
б) адекватности медицинской помощи;
в) доступности медицинской помощи в рамках программы госгарантий;
г) эффективности медицинской помощи;
д) безопасности пациента.
Правильный вариант: А)

6. К долгожителям относятся люди в возрасте:
а) 75-90 лет;
б) старше 80;
в) старше 90;
г) старше 100.
Правильный вариант: В)

Тестовые задания текущего контроля:

1. При изучении заболеваемости различают понятия:
1. Первичная заболеваемость, болезненность населения (распространенность), патологическая пораженность
2. Первичная и госпитализированная заболеваемость
3. Болезненность населения, госпитализированная заболеваемость, заболеваемость по данным медицинских осмотров
4. Патологическая пораженность, госпитализированная заболеваемость, инфекционная заболеваемость
5. Первичная заболеваемость и патологическая пораженность
Правильный вариант: 1)

2. Первичная заболеваемость – это
1. Совокупность впервые регистрируемых заболеваний, отнесенная к определенной группе населения
2. Заболевания как впервые выявленные, так существовавшие ранее, по поводу которых пациент первый раз в отчетном году обратился к участковому терапевту
3. Совокупность заболеваний и предпатологических состояний, которые выявлены

на профилактическом осмотре в текущем году
4. Заболевания, с которыми пациент обратился к врачу определенной специальности впервые в текущем месяце
5. Совокупность заболеваний, которые выявлены по данным о причинах смерти в текущем году
Правильный вариант: 1)

3. Заболеваемость по обращаемости классифицируется как
1. Общая заболеваемость, инфекционная (эпидемическая) заболеваемость, неэпидемическая заболеваемость (важнейшие неэпидемические заболевания), госпитализированная заболеваемость, заболеваемость с временной утратой трудоспособности
2. Заболеваемость по данным медицинских осмотров, заболеваемость инфекционными заболеваниями, заболеваемость амбулаторная, заболеваемость стационарная
3. Инфекционную заболеваемость, заболеваемость социально-значимыми заболеваниями, госпитализированная заболеваемость
4. Общая заболеваемость, заболеваемость по данным медицинских осмотров, госпитализированная заболеваемость
5. Заболеваемость социально-значимыми заболеваниями, госпитализированную заболеваемость, заболеваемость с временной утратой трудоспособности
Правильный вариант: 1)

4. Расчет потребности во врачах «лечебной группы», оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, проводится по формуле:
А. Общее число посещений (обращений) в год / расчетная функция врачебной должности
Б. Общее число госпитализаций в год / расчетная функция врачебной должности
В. Общее число посещений (обращений) в год / укомплектованность врачами
Г. Общее число оказанных медицинских услуг в год / плановая функция врачебной должности
Д. Функция врачебной должности * территориальный коэффициент / уровень обращаемости за медицинской помощью в течение года

Правильный вариант: 1)

Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):
1. Критериями эффективности диспансеризации лиц, перенесших острые заболевания, (II группа «Д»-наблюдения), являются:
А. Полное выздоровление и перевод в группу здоровых.
Б. Удельный вес больных, снятых с «Д»-учета в связи с выздоровлением; удельный вес рецидивов в диспансерной группе
В. Отсутствие заболеваний, сохранение здоровья и трудоспособности, т. е. отсутствие перевода в группу больных хроническими заболеваниями
Г. Отсутствие обращений в поликлинику, вызовов скорой медицинской помощи и врача на дом в течение года
Правильный вариант: А)

2. Показатели, характеризующие эффективность диспансеризации хронических больных, следующие:
А. Удельный вес больных, снятых с «Д»-учета в связи с выздоровлением; удельный

вес больных, снятых с «Д»-учета в связи со смертью; удельный вес рецидивов в диспансерной группе; удельный вес больных, состоящих на «Д»-наблюдении, не имевших в течение года временной утраты трудоспособности (ВУТ); удельный вес вновь взятых на «Д»-учет среди состоящих под наблюдением;
Б. Удельный вес больных, снятых с «Д»-учета в связи с выздоровлением; удельный вес рецидивов в диспансерной группе
В. Отсутствие заболеваний, сохранение здоровья и трудоспособности
Г. Отсутствие вызовов скорой медицинской помощи и врача на дом в течение года
Правильный вариант: А)

3. Лицензирование медицинской деятельности осуществляют
а) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения; уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации; независимые, негосударственные аккредитованные организации;
б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения; уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации; общественные профессиональные медицинские организации.
в) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
г) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения; уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
д) уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации; общественные профессиональные медицинские организации.
Правильный вариант: Г)

4. Общий показатель рождаемости рассчитывается по формуле
а) число родившихся за год живыми Х 1000 / численность взрослого населения;
б) число родившихся за год живыми Х 10000 / численность взрослого населения;
в) число родившихся за год живыми Х 1000 /средняя численность населения;
г) число родившихся живыми и мертвыми Х 1000 / среднегодовая численность населения;
д) число родившихся живыми Х 1000 / численность детского населения.
Правильный вариант: В)

5. Система группировки болезней и патологических состояний, отражающая современный этап развития медицинской науки называется
а) международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
б) классификатором болезней;
в) международной классификация болезней;
г) справочником заболеваний;
д) справочником болезней и патологических состояний.
Правильный вариант: А)

6. Максимальный срок продления листка нетрудоспособности врачебной комиссией при очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе
а) до 2-х месяцев;
б) до 4-х месяцев;
в) до 6 месяцев;
г) до 10 месяцев;
д) до 12 месяцев.
Правильный вариант: Б)

7. Определяет показания к продлению листка нетрудоспособности свыше 15 дней
а) заведующий отделением;
б) врачебная комиссия;
в) консилиум врачей;
г) врач-эксперт;
д) лечащий врач.
Правильный вариант: Б)

8. Специализированная, в том числе высокотехнологичная медицинская помощь оказывается
а) в стационарных условиях и в условиях дневного стационара;
б) в амбулаторных условиях и в условиях стационара на дому;
в) в амбулаторных условиях и в условиях стационара;
г) в условиях стационара и при медицинской эвакуации;
д) по месту вызова скорой, в том числе специализированной медицинской помощи
Правильный вариант: А)

9. Показателями, характеризующими обеспеченность населения больничными койками, являются
а) число коек на 1000 населения; структура коечного фонда; уровень госпитализации; удельный вес больных, госпитализированных по экстренным показаниям;
б) структура коечного фонда; уровень госпитализации; удельный вес больных, госпитализированных по экстренным показаниям;
в) число коек на 1000 населения; структура коечного фонда; удельный вес больных, госпитализированных по экстренным показаниям;
г) структура коечного фонда; уровень госпитализации; удельный вес больных, госпитализированных по плановым показаниям;
д) число коек на 1000 населения; структура коечного фонда; удельный вес больных, госпитализированных по экстренным показаниям; средний койко-день.
Правильный вариант: А)

10. Потребность населения для оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях на 1000 населения характеризуется числом
а) врачебных посещений;
б) заболеваемостью (обращаемостью);
в) диспансерных посещений в связи с заболеваемостью;
г) профилактических осмотров;
д) прикрепленного населения.
Правильный вариант: А)

4.1.5. Ситуационные задачи (примеры):

Ситуационная задача №1.

Условие: У библиотекаря Л. заболел пятилетний ребенок. Мать обратилась в детскую стоматологическую поликлинику. После обследования ребенку был поставлен диагноз и выдано направление на госпитализацию. Мать от госпитализации ребенка отказалась.

Участковый врач стоматолог назначил лечение, листок нетрудоспособности по уходу за ребенком не выдала.

Задание: Требуется оценить правомерность поведения участкового врача стоматолога.

Эталон ответа к задаче №1: Выдача листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи определена п.35 Порядка выдачи листок нетрудоспособности, утвержденным приказом МЗ РФ от 29.06.2011 г. №624н. При уходе за ребенком в возрасте до 7 лет листок нетрудоспособности выдается за весь период лечения ребенка в амбулаторных условиях или совместного пребывания с ребенком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях. Библиотекарь Л. имела право на получение листка нетрудоспособности, поэтому участковый врач должна была выдать листок нетрудоспособности.

1 **Ситуационная задача №2.**

Условие: Рабочий направлен в стационар с периодического медицинского осмотра для подтверждения или исключения профессионального заболевания.

Задание: Определите каким документом будет удостоверена рабочему временная нетрудоспособность.

Эталон ответа к задаче №2: В соответствие с п.26 Порядка выдачи листов нетрудоспособности, утвержденным приказом МЗ РФ от 29.06.2011 г. №624н при прохождении периодического медицинского осмотра листок нетрудоспособности не выдается. На период лечения в стационаре будет оформлен листок нетрудоспособности в соответствие с порядком оформления листок нетрудоспособности при заболеваниях.

2 **Ситуационная задача №3**.

Условие: По результатам годового отчета медицинской организации, оказывающейпомощь в амбулаторных условиях получены следующие данные:

Таблица 1Посещения врачей медицинской организации, оказывающей помощь в амбулаторных условиях

№ строки	Число посещений врачей,включая про- филактические (всего)	Из общего числа посещений сделано по поводу заболеваний		Число посещений врачами на дому		
		Взрослыми и подростками	детьми до 14 лет включительно	всего	в том числе детей до 14 лет включительно	из них по поводу заболеваний
4/01	556837	470870	-	139209	-	135000
03	151200	133056	-	30150	-	28121
04	148150	132050	-	29500	-	27471
23	80900	72710	-	710	-	710
35	50310	45210	-	840	-	840

Задание: Определите функцию врачебной должности врачей-специалистов стоматологической поликлиники №20 города К (на основании данных таблицы 1).

Эталон ответа к задаче №3: Плановая функция врачебной должности определяетсяпо формуле: **Ф = Б х С х Г,** где

Ф - функция врачебной должности по определенной специальности;

Б - нагрузка врача по специальности на 1 час работы в поликлинике и на дому;

С - число часов работы раздельно на приеме в поликлинике и по оказанию помощи на дому;

Г - число рабочих дней в году.

В качестве примера предлагается рассмотреть расчёт плановой функции врачебной
должности врача-терапевта.

Фтер = [(4 х 3) + (2 х 3)] х 216 =

3888 посещенийгде:

4 и 2 - нормы нагрузки врача-терапевта на 1 час работы в поликлинике и по обслуживанию больных на дому;

3 – число часов приема в поликлинике и на дому;216 - число рабочих дней в году.

Фактическая функция врачебной должности рассчитывается по формуле: Количество помещений поликлиники и вызовов врача на дом за год / количество занятых врачебных должностей.

Список тем рефератов (в полном объеме).

1. Статистические методы в медико-социальных и клинических исследованиях.
2. Статистическая оценка курения в Российской Федерации.
3. Статистическая оценка употребления алкоголя в Российской Федерации.
4. Статистика здравоохранения.
5. Стандартизация в здравоохранении.
6. Международный опыт использования системного подхода, математического моделирования в здравоохранении.
7. Основные принципы доказательной медицины.
8. Заболеваемость как ведущий показатель оценки общественного здоровья населения.
9. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации, перспективы и реалии.
10. Формы и методы контроля качества медицинской помощи в Российской Федерации.
11. Основные принципы контроля качества в системе обязательного медицинского страхования.
12. Управление качеством медицинских услуг.
13. Экспертные оценки в здравоохранении.
14. Дефекты оказания медицинской помощи.
15. Национальный проект «Здравоохранение».
16. Вопросы медицинской деонтологии в стоматологической практике.
17. Всемирная организация здравоохранения: структура, функции, бюджет.
18. Развитие телемедицинских технологий в Российской Федерации как один из ме-ханизмов повышения качества и доступности медицинской помощи.
19. Использование стационар-замещающих технологий как предиктор повышенияэффективности системы здравоохранении.
20. Общие и теоретические вопросы экспертизы временной нетрудоспособности вРоссийской Федерации.
21. Социально-значимые заболевания в Российской Федерации, показатели, профи-лактика, прогнозы.
22. Туберкулез как медико-социальная проблема.
23. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема.
24. Злокачественные новообразования медико-социальная проблема.

25. Стоматологическая заболеваемость взрослого населения.
26. Стоматологическая заболеваемость детского населения
27. Развитие стоматологической помощи в системе ОМС: миф или реальность?